



Schriftliche Anfrage

der Abgeordneten **Dr. Simone Strohmayr, Margit Wild SPD**
vom 02.06.2022

Schulabschlüsse in Bayern 2021

Die Staatsregierung wird gefragt:

1. Wie viele Schülerinnen und Schüler haben im Jahr 2021 in Bayern die Schule ohne Schulabschluss verlassen (bitte nach Schularten und Geschlecht und für die Schülerinnen und Schüler mit und ohne Migrationshintergrund getrennt angeben)? 2
 2. Wie viele Schülerinnen und Schüler haben im Jahr 2021 in Bayern einen Schulabschluss gemacht (bitte nach Schulabschlüssen und Geschlecht und für die Schülerinnen und Schüler mit und ohne Migrationshintergrund getrennt angeben)? 2
- Anlage 4
- Hinweise des Landtagsamts 6

Antwort

des Staatsministeriums für Unterricht und Kultus

vom 05.07.2022

- 1. Wie viele Schülerinnen und Schüler haben im Jahr 2021 in Bayern die Schule ohne Schulabschluss verlassen (bitte nach Schularten und Geschlecht und für die Schülerinnen und Schüler mit und ohne Migrationshintergrund getrennt angeben)?**
- 2. Wie viele Schülerinnen und Schüler haben im Jahr 2021 in Bayern einen Schulabschluss gemacht (bitte nach Schulabschlüssen und Geschlecht und für die Schülerinnen und Schüler mit und ohne Migrationshintergrund getrennt angeben)?**

Die Fragen 1 und 2 werden aufgrund des Sachzusammenhangs gemeinsam beantwortet.

In den Tabellen 1 und 2 zu Frage 1 im Anhang ist die Anzahl der deutschen (Tabelle 1 zu Frage 1) bzw. der nichtdeutschen (Tabelle 2 zu Frage 1) Abgängerinnen und Abgänger mit erfüllter Vollzeitschulpflicht ohne Abschluss der Mittelschule im Abschlussjahr 2021 in Aufgliederung nach der Schulart und dem Geschlecht angegeben.

Aus datenschutzrechtlichen Gründen unterbleiben dabei Angaben, wenn Rückschlüsse auf Einzelpersonen nicht auszuschließen sind.

Für die im Rahmen des Verfahrens „Amtliche Schuldaten“ (nachträglich) erhobenen Daten zu den Absolventinnen und Absolventen im Abschlussjahr 2021 liegen für die beruflichen Schularten noch keine amtlichen Daten vor. Ersatzweise ist in den Tabellen 1 und 2 zu Frage 2 die Anzahl der deutschen (Tabelle 1 zu Frage 2) bzw. der nichtdeutschen (Tabelle 2 zu Frage 2) Absolventinnen und Absolventen im Abschlussjahr 2020 in Aufgliederung nach der Abschlussart und dem Geschlecht aufgeführt.

In der Schulstatistik stützt sich die Definition für den Migrationshintergrund auf die drei Merkmale „Staatsangehörigkeit“, „Verkehrssprache in der Familie“ (Muttersprache) und „Geburtsland“. Ein Migrationshintergrund liegt bei einer Schülerin bzw. einem Schüler (aus schulstatistischer Sicht) genau dann vor, wenn mindestens eines dieser drei Merkmale in nichtdeutscher Ausprägung vorliegt. Im Rahmen des Verfahrens „Amtliche Schuldaten“ werden zwar bei den Schülerinnen und Schülern die oben genannten Merkmale zur Bestimmung des Migrationshintergrunds vollständig erfasst, nicht aber an allen Schularten bei der (nachträglich erfolgenden) Erhebung der Abgänger- und Absolventendaten. Daher kann eine nach dem Migrationshintergrund differenzierende Darstellung der Abgänger- und Absolventenzahlen nicht erfolgen. Ersatzweise wird zur Beantwortung der Fragen das Merkmal Staatsangehörigkeit (deutsch bzw. nichtdeutsch) herangezogen.

Ergänzend sei darauf hingewiesen, dass das Nichterreichen eines erfolgreichen Abschlusses der Mittelschule zum Zeitpunkt des endgültigen Verlassens des allgemeinbildenden Schulwesens nach Erfüllung der Vollzeitschulpflicht erfasst wird. Ein beachtlicher Teil der Schülerinnen und Schüler, die an der allgemeinbildenden Schule den Abschluss der Mittelschule zunächst nicht erreicht haben, holt diesen zu einem späteren Zeitpunkt im Bereich der beruflichen Schulen nach. Dies gilt insbesondere auch für Absolventen mit Abschluss im Bildungsgang des Förderschwer-

punkts Lernen. Darüber hinaus gibt es auch Schülerinnen und Schüler mit individuellem Abschluss (insbesondere im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung) nach Art. 30a Abs. 5 Satz 5 Bayerisches Gesetz über das Erziehungs- und Unterrichtswesen (BayEUG).

Anlage

Tabelle 1 zu 1. Deutsche Abgänger mit erfüllter Vollzeitschulpflicht ohne Abschluss der Mittelschule im Abschlussjahr 2021 nach Geschlecht und Schulart

Geschlecht	Deutsche Abgänger mit erfüllter Vollzeitschulpflicht ohne Abschluss der Mittelschule im Abschlussjahr 2021						
	insgesamt	davon aus					
		Mittel-/Haupt-schulen	Förderzentren ¹	Realschulen	Gymnasien	Wirtschafts-schulen	sonstigen Schularten
Männlich	2 745	853	1 622	158	26	26	60
Weiblich	1 566	426	953	69	26	27	65
zusammen	4 311	1 279	2 575	227	52	53	125

¹ Einschließlich Schulabgängern mit dem Abschluss geistige Entwicklung bzw. Abschluss Lernförderung.

Tabelle 2 zu 1. Nichtdeutsche Abgänger mit erfüllter Vollzeitschulpflicht ohne Abschluss der Mittelschule im Abschlussjahr 2021 nach Geschlecht und Schulart

Geschlecht	Nichtdeutsche Abgänger mit erfüllter Vollzeitschulpflicht ohne Abschluss der Mittelschule im Abschlussjahr 2021						
	insgesamt	davon aus					
		Mittel-/Haupt-schulen	Förderzentren ¹	Realschulen	Gymnasien	Wirtschafts-schulen	sonstigen Schularten
Männlich	1 169	819	292	14	X	30	X
Weiblich	674	475	168	8	X	14	X
zusammen	1 843	1 294	460	22	X	44	X

¹ Einschließlich Schulabgängern mit dem Abschluss geistige Entwicklung bzw. Abschluss Lernförderung.

X: Angaben unterbleiben, wenn Rückschlüsse auf Einzelpersonen nicht ausgeschlossen werden können.

Tabelle 1 zu 2. Deutsche Absolventen im Abschlussjahr 2020 nach Geschlecht und Abschlussart

Geschlecht	Deutsche Absolventen mit allgemein bildendem Schulabschluss an allgemein bildenden und beruflichen Schulen im Abschlussjahr 2020					
	insgesamt	davon				
		mit erfolgreichem Abschluss der Mittelschule	mit mittlerem Schulabschluss	mit Fachhoch- schulreife	mit fachgebundener Hochschulreife	mit allgemeiner Hochschulreife
Männlich	67 849	13 119	29 901	8 086	648	16 095
Weiblich	66 724	8 210	30 204	7 574	684	20 052
zusammen	134 573	21 329	60 105	15 660	1 332	36 147

Tabelle 2 zu 2. Nichtdeutsche Absolventen im Abschlussjahr 2020 nach Geschlecht und Abschlussart

Geschlecht	Nichtdeutsche Absolventen mit allgemein bildendem Schulabschluss an allgemein bildenden und beruflichen Schulen im Abschlussjahr 2020					
	insgesamt	davon				
		mit erfolgreichem Abschluss der Mittelschule	mit mittlerem Schulabschluss	mit Fachhoch- schulreife	mit fachgebundener Hochschulreife	mit allgemeiner Hochschulreife
Männlich	8 637	5 000	2 556	458	25	598
Weiblich	7 309	3 256	2 746	470	25	812
zusammen	15 946	8 256	5 302	928	50	1 410

Hinweise des Landtagsamts

Zitate werden weder inhaltlich noch formal überprüft. Die korrekte Zitierweise liegt in der Verantwortung der Fragestellerin bzw. des Fragestellers sowie der Staatsregierung.

—————

Zur Vereinfachung der Lesbarkeit können Internetadressen verkürzt dargestellt sein. Die vollständige Internetadresse ist als Hyperlink hinterlegt und in der digitalen Version des Dokuments direkt aufrufbar. Zusätzlich ist diese als Fußnote vollständig dargestellt.

Drucksachen, Plenarprotokolle sowie die Tagesordnungen der Vollversammlung und der Ausschüsse sind im Internet unter www.bayern.landtag.de/parlament/dokumente abrufbar.

Die aktuelle Sitzungsübersicht steht unter www.bayern.landtag.de/aktuelles/sitzungen zur Verfügung.